

# W jaki sposób scenariusze lekcji FoodEducators są powiązane z Celami Zrównoważonego Rozwoju Organizacji Narodów Zjednoczonych?



Włączenie Celów Zrównoważonego Rozwoju do podstawy programowej ma zasadnicze znaczenie dla wspierania świadomego podejmowania decyzji i odpowiedzialnych działań na rzecz integralności środowiskowej, rentowności i sprawiedliwości społecznej. Zobacz, jak **nasze scenariusze lekcji są powiązane z różnymi celami!**

*FoodEducators wspiera Cele Zrównoważonego Rozwoju Organizacji Narodów Zjednoczonych.*

Scenariusze lekcji	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>PRACA I KARIERA W BRANŻY ROLNO-SPOŻYWCZEJ</b>																	
Mieszaj i dopasuj świat zawodów związanych z żywnością		●		●	●			●	●								●
Zgadywanka dotycząca kariery w branży spożywczej		●		●	●		●	●	●			●	●				
Niezwykła praca naukowa zajmująca się analizą sensoryczną żywności		●		●					●			●					●
Wprowadź na rynek swoje mleko roślinne				●				●	●			●					●
<b>NAUKA O ŻYWNOCI I SYSTEM ŻYWNOSCIOWY</b>																	
Wprowadzenie do przetwarzania żywności	●		●	●								●		●			●
Żywność w Laboratorium: eksperyment z jabłkami		●		●								●			●		●
Żywność w Laboratorium: eksperyment z drożdżami		●		●								●	●		●		●
Mapowanie krajobrazu żywnościowego		●	●	●				●			●						●
Szkolne posiłki dla przyszłości			●	●				●				●					●
Wyzwania i możliwości w systemie żywnościowym	●	●		●		●	●					●	●	●	●	●	
Konkurs na najlepsze mleko roślinne			●	●					●			●	●				
Mapa systemu żywnościowego		●	●	●							●	●					●
Wprowadzenie do komunikacji w naukach o żywności			●	●					●		●						●
<b>ŻYWNOSĆ I ZDROWIE</b>																	
Śniadaniowy Klub Dyskusyjny			●	●								●	●				●
Czytanie i rozumienie etykiet produktów spożywczych	●	●	●	●						●		●					●
Jedz zdrowo, aby być zdrowym			●	●								●			●		●
Ocena internetowych źródeł wiedzy			●	●							●	●					●
Co to znaczy zdrowe odżywianie?			●	●								●			●		●
<b>ŻYWNOSĆ I ZRÓWNOWAŻONY ROZWÓJ</b>																	
Od liniowych do obiegowych Systemów żywnościowych		●		●								●	●		●		●
Marnowanie i straty żywności		●	●	●								●	●				●
Jak uszczęśliwić kurczaka? Różnice między rolnictwem regeneratywnym i konwencjonalnym		●						●					●		●		●
Gra „Zrównoważony makaronowy superbohater”		●	●	●								●	●				

# W jaki sposób scenariusze lekcji FoodEducators są powiązane z kluczowymi kompetencjami w procesie uczenia się przez całe życie wymienionymi w zaleceniu Rady Europejskiej?



Zalecenie Rady określa 8 kluczowych kompetencji potrzebnych do samorealizacji, zdrowego i zrównoważonego stylu życia, odnalezienia się na rynku pracy, aktywności obywatelskiej i włączenia społecznego. Stanowi ono europejskie ramy odniesienia dla decydentów, dostawców usług edukacyjnych, partnerów społecznych i osób uczących się. Zobacz, jak nasze scenariusze lekcji są powiązane z różnymi kompetencjami!

PRACA I KARIERA  
BRANŻY ROLNO-  
SPOŻYWCZEJ

NAUKA O ŻYWNOSCI  
I SYSTEM  
ŻYWNOSCIOWY

ŻYWNOSĆ I ZDROWIE

ŻYWNOSĆ  
I ZRÓWNOWAŻONY  
ROZWÓJ

Scenariusze lekcji	Kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenie informacji	Kompetencje w zakresie wielojęzyczności	K. matematyczne oraz w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii	Kompetencje cyfrowe	Kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się	Kompetencje obywatelskie	Kompetencje w zakresie przedsiębiorczości	Kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej
Mieszaj i dopasowuj świat zawodów związanych z żywnością	●	●		●		●	●	●
Zgadywanka dotycząca kariery w branży spożywczej	●	●		●			●	●
Niezwykła praca naukowa zajmującego się analizą sensoryczną żywności	●	●					●	●
Wprowadź na rynek swoje mleko roślinne	●	●	●	●	●		●	●
Wprowadzenie do przetwarzania żywności	●	●			●	●	●	●
Żywność w Laboratorium: eksperyment z jabłkami	●	●	●					
Żywność w Laboratorium: eksperyment z drożdżami	●	●	●					
Mapowanie krajobrazu żywnościowego	●	●		●		●		●
Szkolne posiłki dla przyszłości	●	●			●	●		●
Wyzwania i możliwości w systemie żywnościowym	●	●				●	●	
Konkurs na najlepsze mleko roślinne	●	●					●	
Mapa systemu żywnościowego	●	●			●			●
Wprowadzenie do komunikacji w naukach o żywności	●	●		●	●	●		●
Sniadaniowy Klub Dyskusyjny	●	●			●			●
Czytanie i rozumienie etykiet produktów spożywczych	●	●	●		●	●		
Jedz zdrowo, aby być zdrowym	●	●			●			
Ocena internetowych źródeł wiedzy	●	●		●	●	●		●
Co to znaczy zdrowe odżywianie?	●	●			●			
Od liniowych do obiegowych Systemów żywnościowych	●	●				●		
Marnowanie i straty żywności	●	●	●		●	●		
Jak uszczęśliwić kurczaka? Różnice między rolnictwem regeneratywnym i konwencjonalnym	●	●	●		●	●		●
Gra „Zrównoważony makaronowy superbohater”	●	●	●		●			●