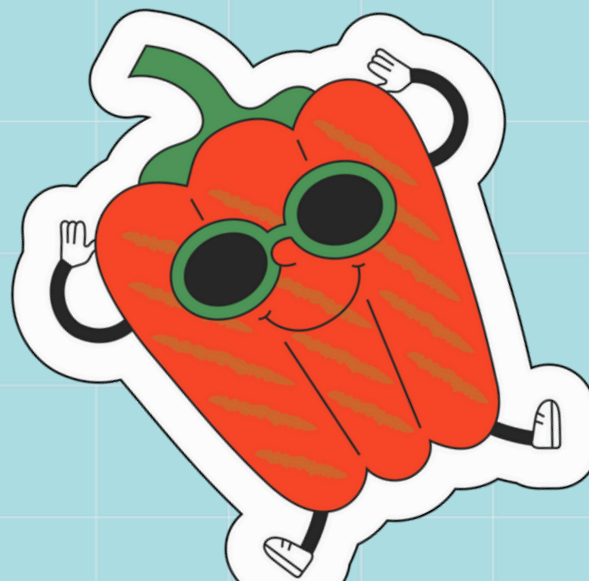
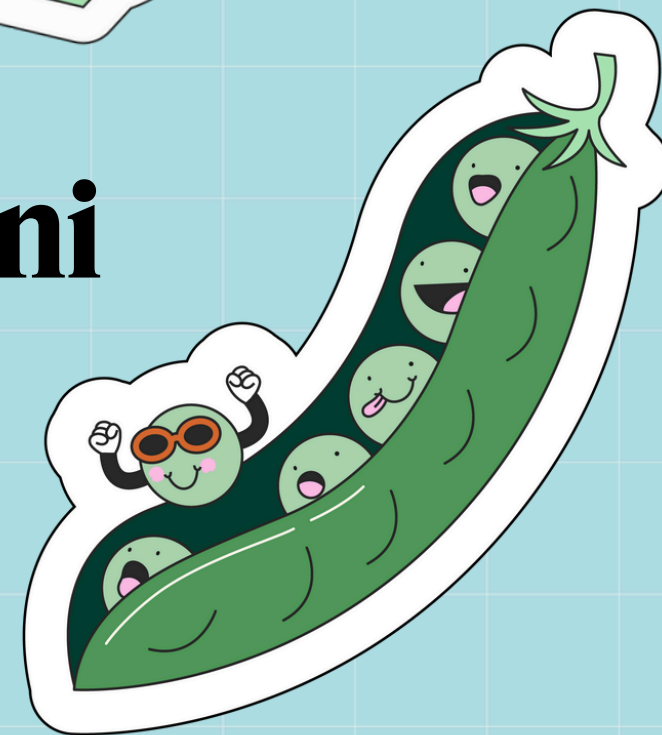


TEDNI AKTIVNOSTI 2024

# Skupaj praznujmo svetovni dan hrane

**Predlogi aktivnosti**

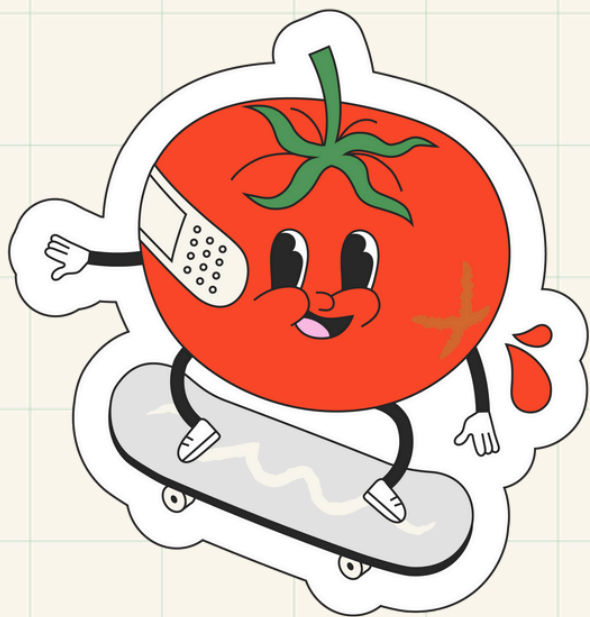
14. – 26. oktober 2024



# Pozdravljeni! Postanimo aktivni: predstavljamo vam Tedne aktivnosti 2024!

**Tedni aktivnosti potekajo** od 14. do 26. oktobra 2024.

**Rok za oddajo poročila za pridobitev certifikata in značke** je do 10. novembra 2024 do konca dneva.



Na področju prehranskih sistemov se soočamo z vrsto izzivov. Ne le, da so **odgovorni za 30 % vseh emisij toplogrednih plinov, temveč so v porastu tudi bolezni, povezane s hrano, kot so sladkorna bolezen tipa 2, srčne bolezni in rak.**

Poleg tega pa ima po vsej Evropi vse več otrok težave s prekomerno telesno težo.

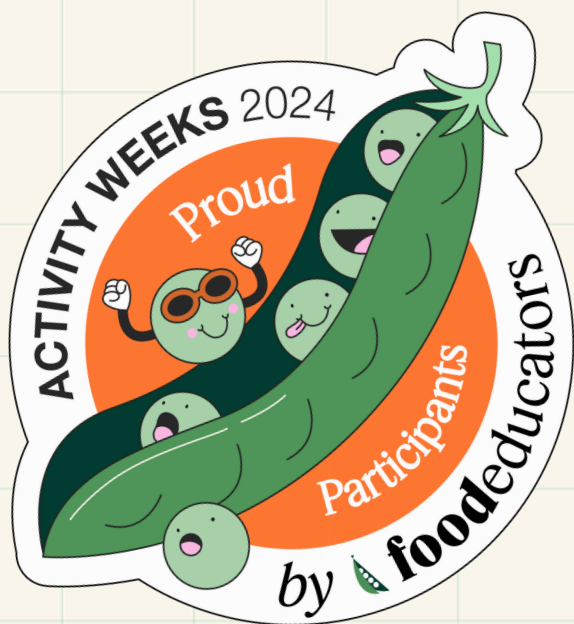
**Kot učitelj imate ključno vlogo pri soočanju s temi izzivi.** Skupaj z učenci in njihovimi družinami lahko spremenite prihodnost. S sodelovanjem in vključevanjem svojih razredov ali šole v Tedne aktivnosti FoodEducators lahko naredite še en korak naprej in na igriv način ozaveščate učence o pomenu zdrave izbire hrane.

Na podlagi svetovnega dneva hrane, ki ga FAO vsako leto obeležuje 16. oktobra, vam ponujamo aktivnosti, s katerimi ga lahko obeležite tudi vi. Izberite dan in izvedite eno - ali vse! - predlagane aktivnosti s svojimi učenci!

Z aktivnostmi usmerjamo svoje napore v ozaveščanje o hrani. Naša **knjižica je na voljo v 15 jezikih držav naših partnerjev.** Učitelji, ki boste uporabili naša gradiva in nam poslali povratne informacije preko posebnega obrazca, prejmete certifikat in virtualne značke.

# Pridružite se nam!

Oglejte si [FoodEducators spletno stran!](#)



Ponujamo vam veliko aktivnosti, tako da lahko Tedne aktivnosti FoodEducators sami oblikujete glede na potrebe vaše šole in učencev. Za vas smo pripravili:

## Aktivnosti za učence

Ponujamo vam tri različne aktivnosti, ki jih lahko izvedete na vaši šoli in tako proslavite svet hrane znotraj vaše lokalne skupnosti.

## Virtualne dogodke za učitelje

(v angleščini in po potrebi v nacionalnih jezikih)  
Oddajte prijavo in se nam pridružite!

# Z veseljem prisluhnemo vašim izkušnjam!

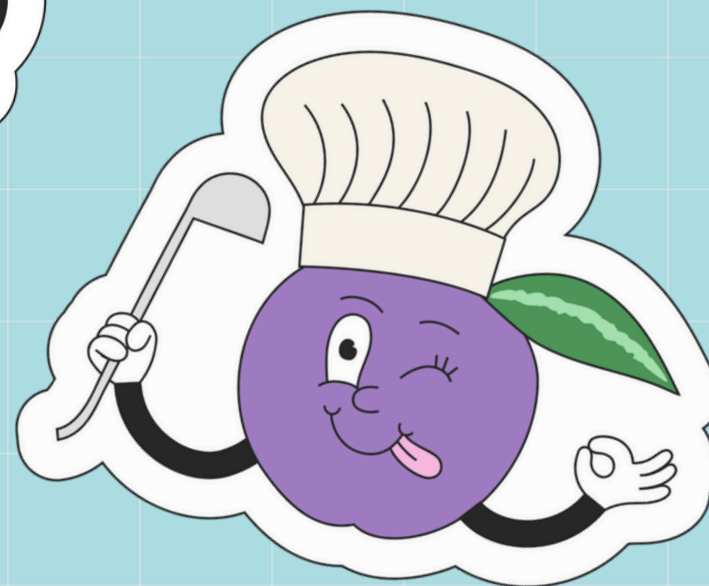
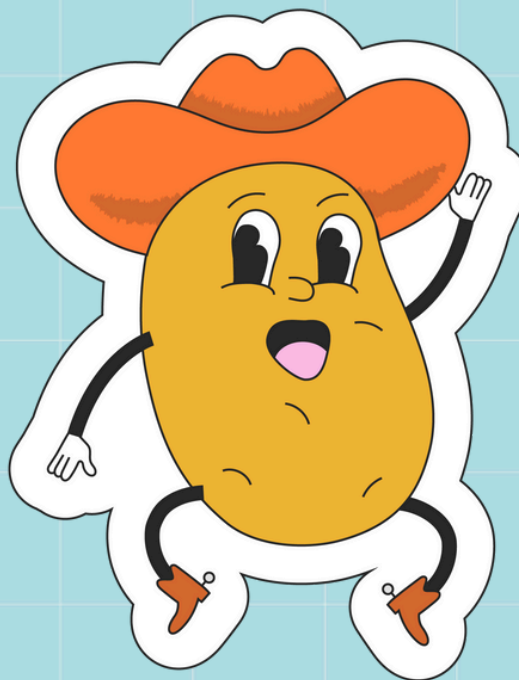
Vljudno vas prosimo, da nam sporočite povratne informacije o svoji izkušnji. V zahvalo za trud vam ponujamo **virtualni certifikat in značko, ki ju lahko uporabite na šolski spletni strani in na družbenih omrežjih.**

Delite svoje izkušnje na spletni strani šole ali družbenih omrežjih! Hvaležni bomo, če boste vi ali vaša šola pripravili kakšen **prispevek ali objavo o izvedenih aktivnostih.**

Pripravili smo nekaj predlogov za objave na družbenih omrežjih, ki jih lahko uporabite v [Canvi](#) ali v [pptx](#). Na Facebooku nas ne pozabite označiti (@foodeducators), da lahko vaše objave vidimo tudi mi! V objavah na vseh družbenih medijih uporabljajte #foodeducators!

[Obrazec za poročanje](#)

# Aktivnosti



# Razredna knjiga receptov iz zavržkov hrane

## Ciljna starostna skupina

7-10 let, 9-12 let

## Opis

Letno se tretjina svetovne hrane izgubi zaradi zavržkov. To je 1,3 milijarde ton! Večina zavržene hrane nastane v gospodinjstvih, zato bi morali vsi poskrbeti za varčevanje s hrano! Na primer tako, da pazimo na roke uporabnosti, iz ostankov pripravimo nove jedi ali uporabimo dele zelenjave in sadja, ki bi jih običajno zavrgli.

Namen te aktivnosti je spodbuditi učence k drugačnemu razmišljanju o zavrženi hrani in raziskovanju, kako bi se hrana lahko prihranila v njihovih družinah - v obliki receptov. Razpravo začnite z uvodnim kvizom o zavrženi hrani, nato pa učence prosite, naj se pogovorijo s svojimi družinami o načinih uporabe ostankov in varčevanja s hrano.

Z uporabo naše predloge lahko vsak učenec ustvari eno stran v knjigi receptov razreda. Poskrbite, da bodo vključili fotografije! Po oblikovanju knjige receptov naj se o svojih spoznanjih pogovorijo v majhnih skupinah, nato pa svoje ugotovitve predstavijo v razredu.

**Učni načrt**  
**Odpadna hrana**  
**in izguba hrane**

Osnova za  
knjigo receptov  
v **CANVA** ali  
**PPTX**



## Primeri usmerjevalnih vprašanj

- Kaj je bil najbolj presenetljiv podatek, ki ste ga izvedeli iz kviza o odpadni hrani?
- Ali se spomnite, da bi doma ali v šoli kdaj opazili, da se hrana zavrže?
- Kaj bi lahko storili drugače?
- Katera hrana vam doma pogosto ostane? Si lahko zamislite ustvarjalen način uporabe ostankov?
- Kako vaš recept pomaga zmanjšati količino zavržene hrane?
- Ali bi radi preizkusili kakšen recept svojih sošolcev?

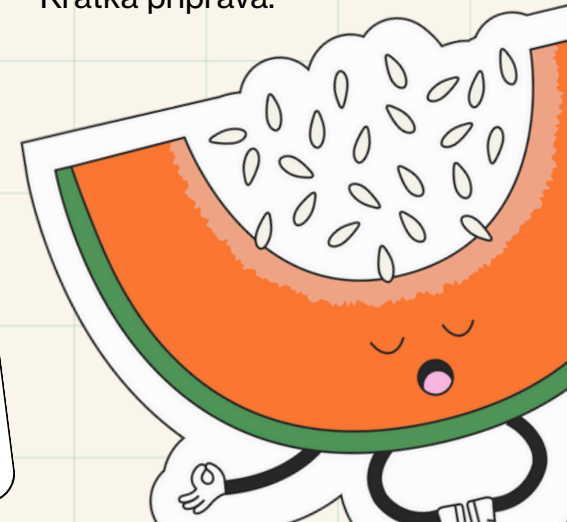
## Učni cilji

- Učenci se bolje zavedajo problematike zavržene hrane in kreativnih načinov reševanja tega izziva.
- Učenci raziskujejo recepte in spoznavajo sestavine.
- Učenci lahko primerjajo različne prehranske prakse družin v razredu.
- Učenci lahko spoznajo trajnostne vidike nekaterih sestavin.

## Čas priprave

Kratka priprava.

Knjigo receptov predstavite tudi staršem, saj bodo v njej morda našli odlične recepte, ki jih bodo lahko delili z drugimi!



# Izziv vplivnežev na področju hrane

## Ciljna starostna skupina

12-18 let

## Opis

V medijih, tako na spletu kot zunaj njega, je veliko novic o hrani, z njimi pa tudi razprav, nepodprtih trditev in dvomljivih zdravstvenih nasvetov. Namen tega izziva je raziskati komunikacijo o hrani in učencem omogočiti, da sami postanejo komunikatorji o hrani. Na začetku izziva naj učenci razpravljajo o tem, s kakšno vrsto komunikacije se srečujejo (od oglasov do objav vplivnežev na področju hrane). Kako se običajno govori o hrani, kakšne trende opažajo?

Nato naj razmislijo o tem, kakšna so njihova sporočila. Na tej točki se lahko pretvarjajo, da so „vplivneži“ na področju hrane, ki ustvarjajo objave na družbenih omrežjih o prehranskih temah, ki jih zanimajo.

Ni nujno, da objave tudi objavijo, vendar je to vsekakor možnost. Ob koncu izziva učenci razpravljajo o tem, kakšne odzive so prejeli na svoje objave in med seboj primerjajo vsebine.

Poskusite v to aktivnosti vključiti tudi druge razrede, še bolje bo, če vključite celo šolo. Na družbenih omrežjih lahko pripravite tekmovanje in odločite, katere objave so bile najbolj ustvarjalne. Učence lahko prosite, da jih predstavijo na šolskih dogodkih.

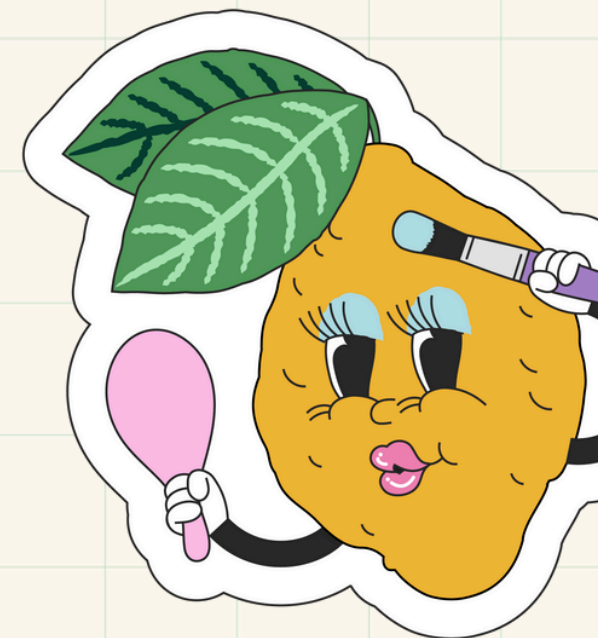
Za ta izziv lahko uporabite tudi učne načrte „Ocenjevanje spletnih virov“ ali „Uvod v komuniciranje o znanosti o hrani“!

## Primeri

### usmerjevalnih vprašanj

- Kakšno sporočilo o hrani želite posredovati s svojimi objavami? Zakaj je to sporočilo za vas pomembno?
- Kako lahko svoje sporočilo naredite privlačno in informativno?
- Če ste svojo objavo delili na spletu, kakšne odzive ste prejeli? Ali so bili takšni, kot ste pričakovali?
- Kako se vaša vsebina razlikuje od vsebine, ki so jo pripravili vaši sošolci?
- Kakšen vpliv imajo po vašem mnenju objave, povezane s hrano, na ljudi?

Učence prosite, naj označijo @foodeducators na Facebooku ali uporabijo #foodeducators na Instagramu in Tiktoku, da si jih bomo lahko ogledali tudi mi!



## Učni cilji

- Učenci se učijo o komunikaciji na področju znanosti o hrani.
- Učenci razpravljajo o trendih na družbenih omrežjih in v komuniciranju na sploh.
- Učenci se preizkusijo v komuniciranju na področju živilstva.

## Čas priprave

Kratka priprava.

# Zdrav (in trajnosten) šolski piknik

## Ciljna starostna skupina

Vsi

## Opis

Z učenci se pogovorite o tipičnih živilih, ki bi jih prinesli na zabavo ali piknik, in o tem, ali so ta živila del uravnotežene prehrane in/ali trajnostna. Organizirajte piknik za šolsko skupnost (povabite osebje, učence in starše)! Prosite, naj prinesejo samo trajnostne izdelke in živila izboljšane hranilne sestave (izdelki z manj sladkorja, manj soli ali manj maščob). Med piknikom se z njimi pogovorite o izzivih in nasvetih, kako upravljati gospodinjstvo, ki zagotavlja bolj zdravo in trajnostno izbiro hrane.

Učence lahko na piknik „pripravite“ tako, da se pogovorite o zdravstvenih in trajnostnih vidikih hrane. Opomnite jih, da ima trajnostni razvoj številne vidike, od proizvodnje hrane do pakiranja in prevoza. Spodbudite jih, da dejavno sodelujejo pri pripravi hrane za piknik!

Pri tej dejavnosti lahko uporabite tudi učni načrt „Kaj pomeni zdrava prehrana?“.



## Primeri usmerjevalnih vprašanj

- Katero hrano radi prinesete na piknik ali zabavo? Zakaj izberete prav ta živila?
- Kako lahko skupnost svojim članom pomaga pri boljši izbiri hrane?
- Kako prepoznate živila izboljšane hranilne sestave?
- Kaj je bilo dobro in kaj bi lahko izboljšali za prihodnje piknike?
- Kaj pomeni, da je hrana trajnostna? Upoštevajte vidike, kot so proizvodnja, pakiranje in prevoz.

## Učni cilji

- Ali lahko naštejete primere živil, ki imajo izboljšano hranilno sestavo in so hkrati tudi trajnostna?
- Učenci spoznavajo živila izboljšane hranilne sestave in trajnostno hrano.
- S katerimi izzivi ste se soočili, ko ste pripravljali piknik samo s trajnostnimi izdelki in živilo izboljšane hranilne sestave?
- Starši aktivno sodelujejo v razpravi o izzivih, s katerimi se soočajo.
- Vaja za krepitev povezanosti za celotno skupnost.
- Razpravljajte o izzivih pri ohranjanju bolj zdravih in trajnostnih izbir v prehrani svojega gospodinjstva. Katere strategije so se vam zdele učinkovite?

## Čas priprave

Srednja do dolga priprava.

Ali si želite  
tesnejšega  
sodelovanja?  
**Postanite član  
naše šolske  
mreže  
FoodEducators!**



Če so vam in vašim učencem naše aktivnosti všeč, **lahko učne načrte preizkušate skozi celo šolsko leto!** Če želite na svoji šoli še poglobiti znanje in v svoj učni načrt redno vključevati teme o hrani, zdravju, trajnosti in poklicih v agroživilstvu, se lahko odločite za članstvo v naši šolski mreži FoodEducators, ki bo začela delovati leta 2025 in bo ponujala številne prednosti. **Stopite v stik s partnersko organizacijo v svoji državi in svoje zanimanje sporočite že zdaj.**

**Izvedite več o FoodEducators na [www.foodeducators.eu/si](http://www.foodeducators.eu/si)**

**Kontakt v Sloveniji:**  
[eit.food.slo@gzs.si](mailto:eit.food.slo@gzs.si)

FoodEducators je program **EIT Food**, ki učiteljem ponuja **zabavne, ustvarjalne in zanimive dejavnosti za vključevanje mladih, predvsem šolarjev.** Naša lahko dostopna, znanstveno utemeljena gradiva za izobraževanje o hrani izboljšujejo znanje učencev, tako da bodo v prihodnosti postali bolj informirani in ozaveščeni potrošniki. Neprestano pridobivamo nova spoznanja o tem, kako poglobiti učne izkušnje v zvezi s hrano, spodbujati zdravje in trajnost ter motivirati prihodnje generacije za poklicno pot v agroživilskem sektorju. Naš program se osredotoča na spodbujanje voditeljstva, ozaveščenega potrošništva, živilske pismenosti, podjetniške miselnosti in poklicnih možnosti med mladimi, starimi od 6 do 18 let.

Vizija FoodEducators je okolje, v katerem imajo **vsi mladi dostop do izobraževalnih vsebin o hrani in se zavedajo vznemirljivih in inovativnih poklicnih poti v agroživilstvu.** Naše poslanstvo je podpreti učitelje, kot ste vi, pri poučevanju, vključevanju in navduševanju mladih o hrani, ki jo uživajo ter pri razmišljanju o poklicni poti v agroživilskem sektorju. Od leta 2024 so naša **učna gradiva in viri prisotni v 15 državah po vsej EU (in širše) v nacionalnih jezikih.** Ponujamo visokokakovostne, za uporabo pripravljene, najsodobnejše učne načrte o zdravju, trajnosti, znanosti in prehranskem sistemu ter poklicih in karierah v agroživilskem sektorju. Obrnite se na nacionalno partnersko organizacijo znotraj svoje države, da o tem izveste še več, in se pridružite stotinam učiteljev, ki pri pouku in na dogodkih uporabljajo naša gradiva o hrani!

